Pädagogische Hochschule
HEIDELBERG
University of Education

Schlüsselfaktoren für eine erfolgreiche LehrerInnenbildung am Beispiel Heidelberg

EXPERTS IN EDUCATION

Prof. Dr. Gerhard Härle
Prorektor für Studium und Lehre, Pädagogische Hochschule Heidelberg

Lehrerbildung in Baden-Württemberg

Pädagogische Hochschule HEIDELBERG University of Education

Universitäten (9 Standorte)
1. Staatsexamen
Studium nach Schulart (Gym)
fachwissenschaftlich mit pädagogischen Anteilen
(keine *eigene* Fachdidaktik)

Pädagogische Hochschulen (6 Standorte)
1. Staatsexamen
Studium nach Schulart
(GS / HWRS / RS / SoP)

bildungswissenschaftlich / fachdidaktisch ausgerichtetes Profil

Staatliche Seminare für Didaktik und Lehrerbildung
Getrennt nach:

- Gymnasium
- Sonderschule / Sonderpädagogik
- Realschule
- Werkrealschule / Hauptschule
- Grundschule

- **Gymnasium**
- **Gemeinschaftsschule** (Versch. Zugänge möglich)
- **Sonderschule**
- **Realschule**
- **Werkrealschule**
- **Grundschule**

Studium → **Referendariat** → **Einsatzort**

Reformpläne 2013

Pädagogische Hochschule HEIDELBERG University of Education

Mehr Flexibilität, fließende Übergänge ...

Stufenlehramt

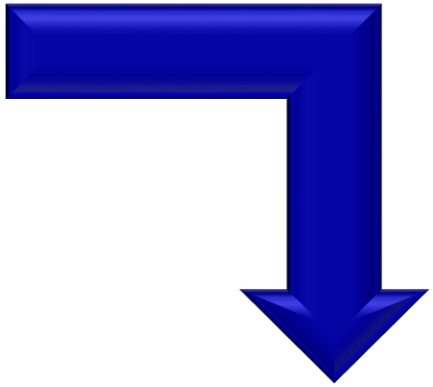
- Primarstufe
- Sekundarstufe I
- Sekundarstufe I / II

Umgang mit Heterogenität

- Inklusion als Thema für alle Schularten
- Sonderpädagogische Basisqualifikation in allen Lehramtsstudiengängen

Bachelor / Master

- Bachelor-Studiengänge bleiben separat
- Institutionalisierte Kooperation Universität – PH im Master



- **Diversität der Absolventen**
- **Nutzung von Synergien und spezifischen Stärken**
- **Verbreiterung des Kompetenzerwerbs**

Experts in Education...

EXPERTS IN EDUCATION

GEFÖRDERT VOM

Bundesministerium für Bildung und Forschung

Kooperative Lehrerbildung in Heidelberg

Pädagogische Hochschule HEIDELBERG University of Education

<table>
<tr><td>Semester 2 - 4</td><td colspan="3">Fachwissenschaft / Fachdidaktik</td><td>Schulpraxis</td><td>Bildungs-wissenschaften</td></tr>
<tr><td>Semester 1 „Ausgleichs-semester“</td><td colspan="2">Fachwissenschaft / Fachdidaktik</td><td>Fachwissenschaft / Fachdidaktik</td><td colspan="2">Bildungswissenschaften / Deutsch als Zweitsprache</td><td>So.-päd. Grundl.</td></tr>
<tr><td colspan="7">Kooperatives Eingangsassessment</td></tr>
<tr><td colspan="4">Bachelor of Education (PH)</td><td colspan="3">Bachelor of Arts / Bachelor of Science (Universität)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Fachwissenschaft / Fachdidaktik</td><td rowspan="3">Bildungs-wissenschaften</td><td>Schulpraxis</td><td rowspan="3">Fachwissenschaft</td><td colspan="2">Übergreifende Kompetenzen;

bei Berufsziel Lehramt:</td></tr>
<tr><td>So.päd. Grundl.</td><td colspan="2" rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>Deutsch als Zweitsprache</td><td>Bildungs-wissenschaften</td><td>Schul-praxis</td></tr>
</table>

Pädagogische Hochschule HEIDELBERG University of Education

Schlüsselfaktoren für eine erfolgreiche Lehrerbildung am Beispiel Heidelberg

EXPERTS IN EDUCATION

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!