

PädagogInnenbildung in Österreich

Ziele und Perspektiven

Trilaterale Tagung
Österreichischer Universitätsprofessor/innenverband
Deutscher Hochschulverband
Vereinigung Schweizerischer Hochschuldozierende

Prozess

26. Jänner 2009: Prozessstart



bm:uk
BM.W.F^a

Im Auftrag
des Bundesministeriums
für Unterricht, Kunst und Kultur
des Bundesministeriums
für Wissenschaft und Forschung

LehrerInnenbildung NEU.
Die Zukunft der pädagogischen Berufe.

**Die Empfehlungen der
ExpertInnengruppe.**

Endbericht

März 2010
(2. durchgesehene Auflage, September 2010)

PädagogInnenbildung NEU

Die Zukunft der pädagogischen Berufe

EMPFEHLUNGEN DER VORBEREITUNGSGRUPPE

JUNI 2011

Im Auftrag des Bundesministeriums für Unterricht, Kunst und Kultur und
des Bundesministeriums für Wissenschaft und Forschung.

bm:uk und BM.W.F^a

BUNDESGESETZBLATT FÜR DIE REPUBLIK ÖSTERREICH

Jahrgang 2013 Ausgegeben am 11. Juli 2013 Teil I

124. Bundesgesetz: Bundesrahmengesetz zur Einführung einer neuen Ausbildung für Pädagoginnen und Pädagogen
(NR: GP XXIV RV 2348 AB 2397 S. 206. BR: 9006 AB 9012 S. 822.)

124. Bundesgesetz, mit dem das Hochschulgesetz 2005, das Universitätsgesetz 2002 und das Hochschul-Qualitätssicherungsgesetz geändert werden (Bundesrahmengesetz zur Einführung einer neuen Ausbildung für Pädagoginnen und Pädagogen)

Der Nationalrat hat beschlossen:

Artikel 1

Bundesgesetz, mit dem das Hochschulgesetz 2005 geändert wird

Das Hochschulgesetz 2005 (HG), BGBl. I Nr. 30/2006, zuletzt geändert durch das Bundesgesetz BGBl. I Nr. 73/2011, wird wie folgt geändert:

1. Im Inhaltsverzeichnis lautet die den § 4 betreffende Zeile:
„§ 4. Anerkennung als private Pädagogische Hochschule bzw. als privates Bachelor- oder Bachelor- und Masterstudium, als privater Hochschullehrgang oder als privater Lehrgang“
2. Im Inhaltsverzeichnis lautet die den § 38 betreffende Zeile:
„§ 38. Bachelor- und Masterstudien zur Erlangung eines Lehramtes“
3. Im Inhaltsverzeichnis wird nach der den § 38 betreffenden Zeile folgende Zeile eingefügt:
§ 38a. Facheinschlägige Studien ergänzende Studien zur Erlangung eines Lehramtes“
4. Im Inhaltsverzeichnis lautet die den § 41 betreffende Zeile:
„§ 41. Studieneingangs- und Orientierungsphase“
5. Im Inhaltsverzeichnis wird nach der den § 48 betreffenden Zeile folgende Zeile eingefügt:
„§ 48a. Masterarbeit“
6. Im Inhaltsverzeichnis lautet die den § 57 betreffende Zeile:
„§ 57. Anerkennung von Bachelor- und Masterarbeiten“
7. Im Inhaltsverzeichnis lautet die den § 65 betreffende Zeile:
„§ 65. Verleihung des akademischen Grades bzw. der akademischen Bezeichnung nach Abschluss von Bachelor- oder Masterstudien und Hochschullehrgängen“
8. Im Inhaltsverzeichnis wird nach der den § 74 betreffenden Zeile folgende Zeile eingefügt:
„4a. Hauptstück

Externe Qualitätssicherung der Lehramtsstudien

§ 74a. Qualitätssicherungsrat für Pädagoginnen- und Pädagogenbildung“

Ziele

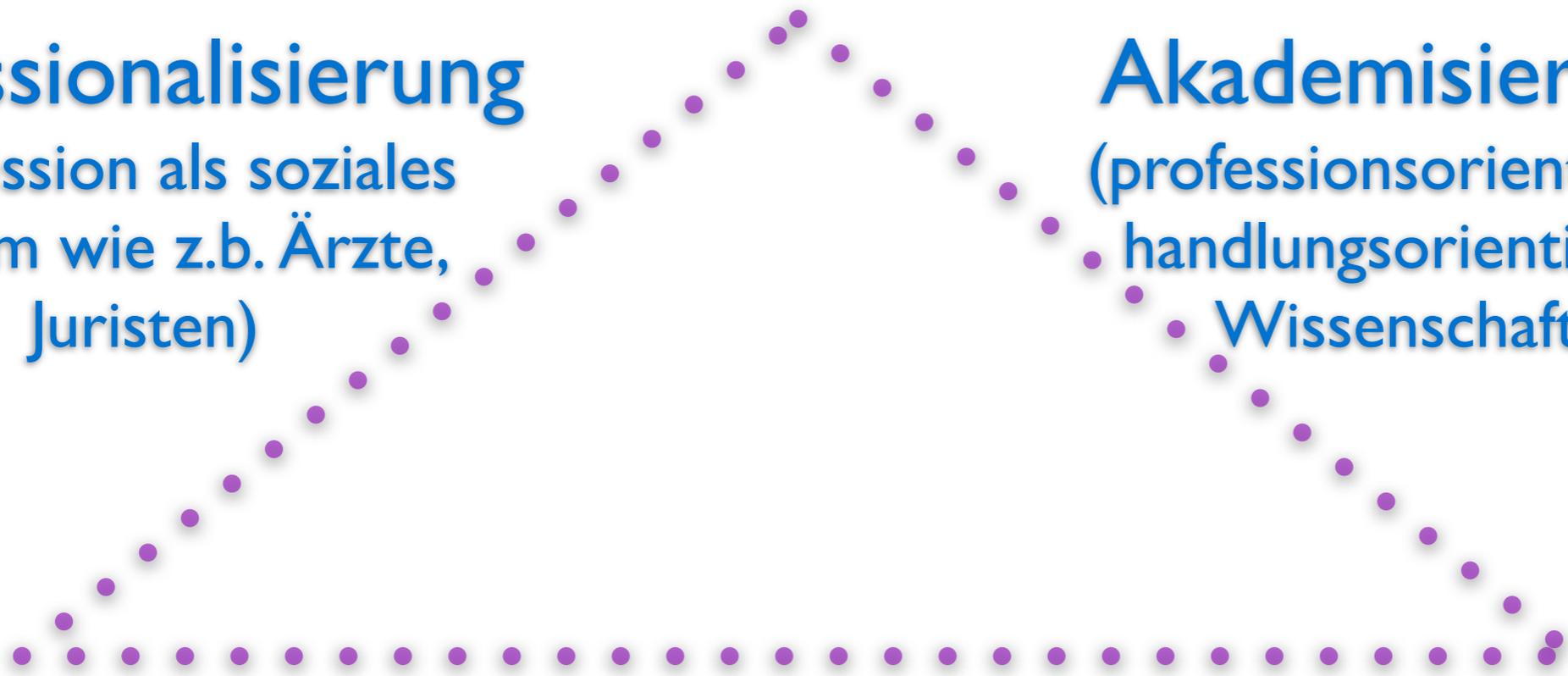
Qualitätssteigerung durch

Professionalisierung

(Profession als soziales System wie z.B. Ärzte, Juristen)

Akademisierung

(professionsorientierte, handlungsorientierte Wissenschaft)

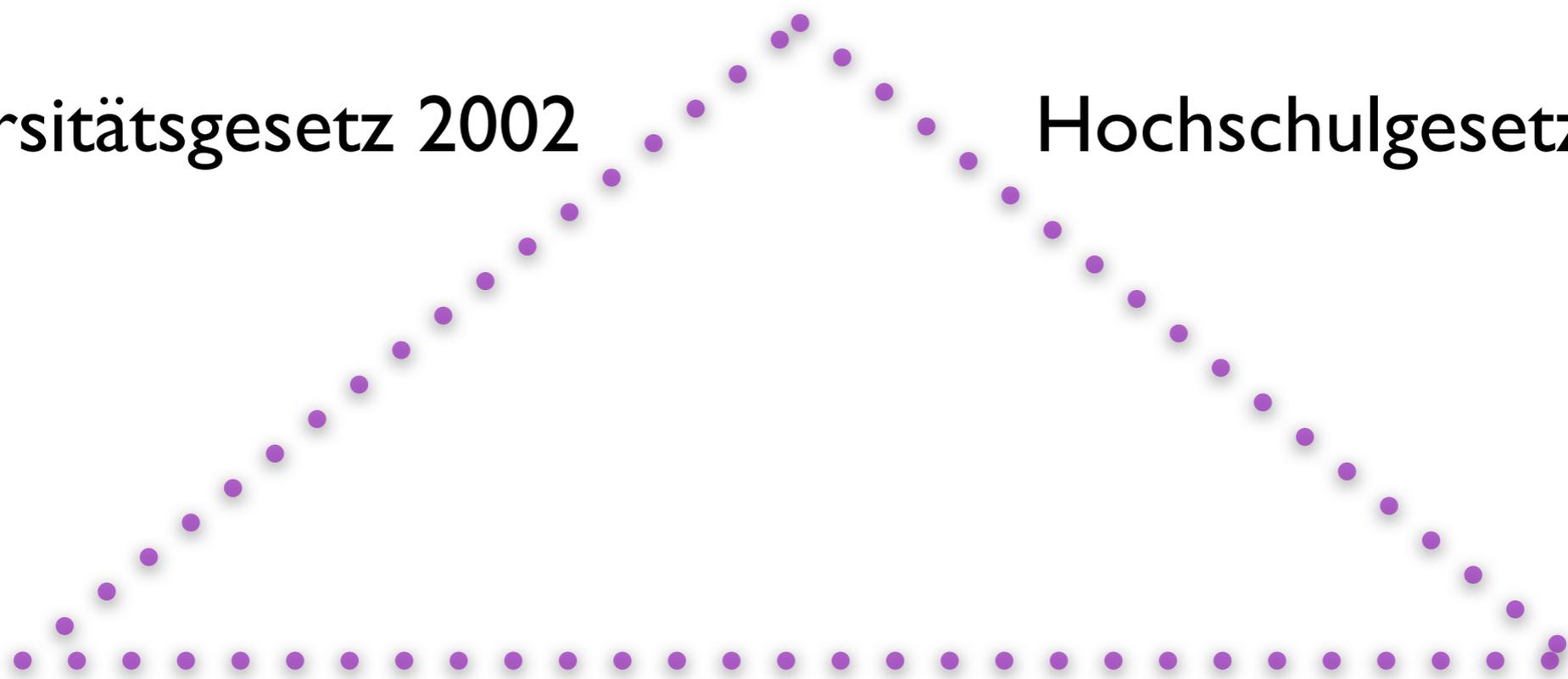


Kompetenzorientierung

Gesetzesnovellen

Universitätsgesetz 2002

Hochschulgesetz 2005

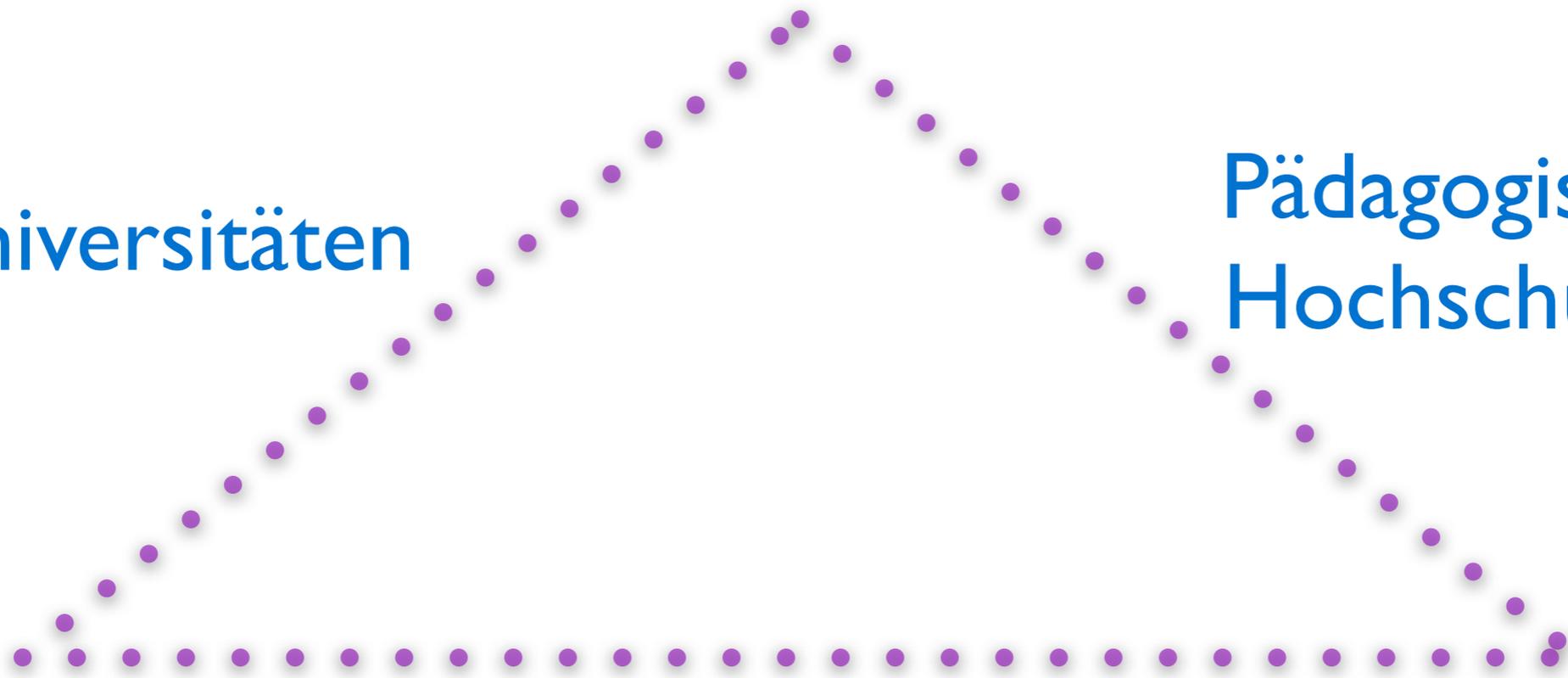


Qualitätssicherungsgesetz

Partizipation & Kooperation

Universitäten

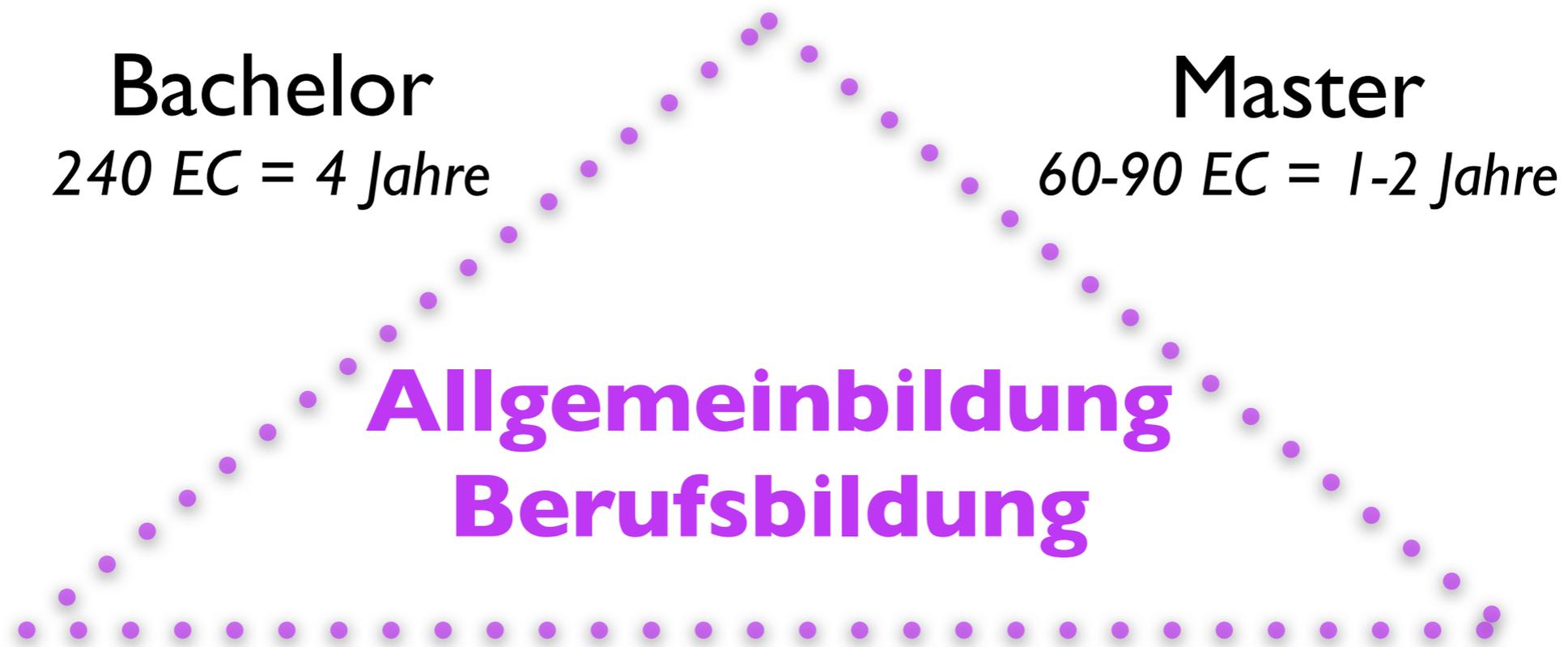
Pädagogische
Hochschulen



Stakeholder

(Fachgruppen, Österreichische Hochschülerschaft,
LehrerInnengewerkschaft, u.a.)

Struktur



Berufseinstieg ("Turnus") = Induktion
mit universitärer/hochschulischer Begleitung
1-2jährig

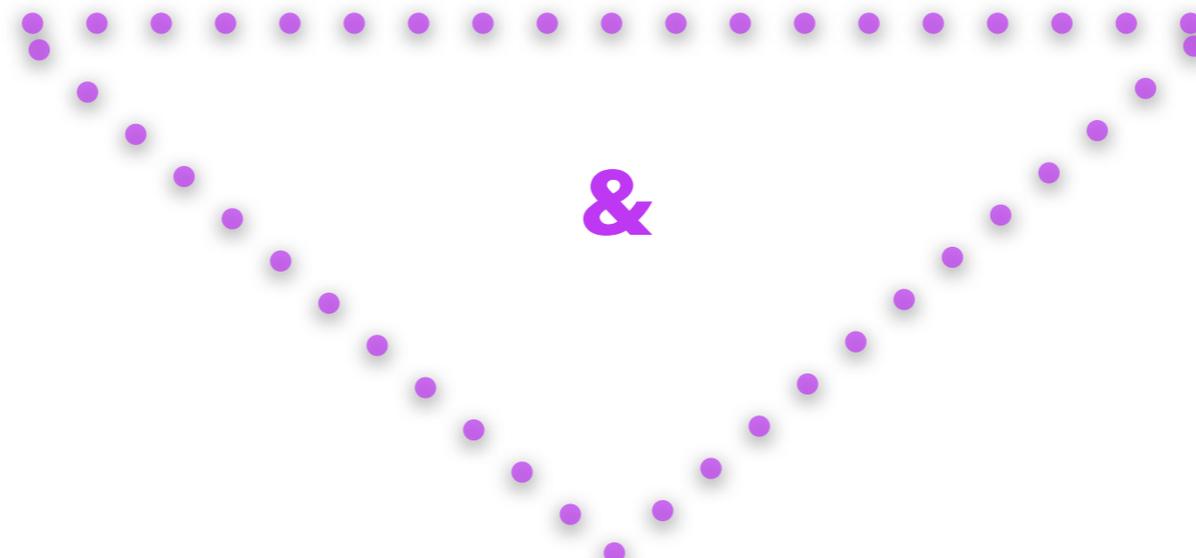
Lehrämter

Elementar/Primarbereich:
0-10/12

Sekundarstufe:
8/10-19

Bildungsbereiche (GeneralistIn)

Fächer (FachlehrerIn)



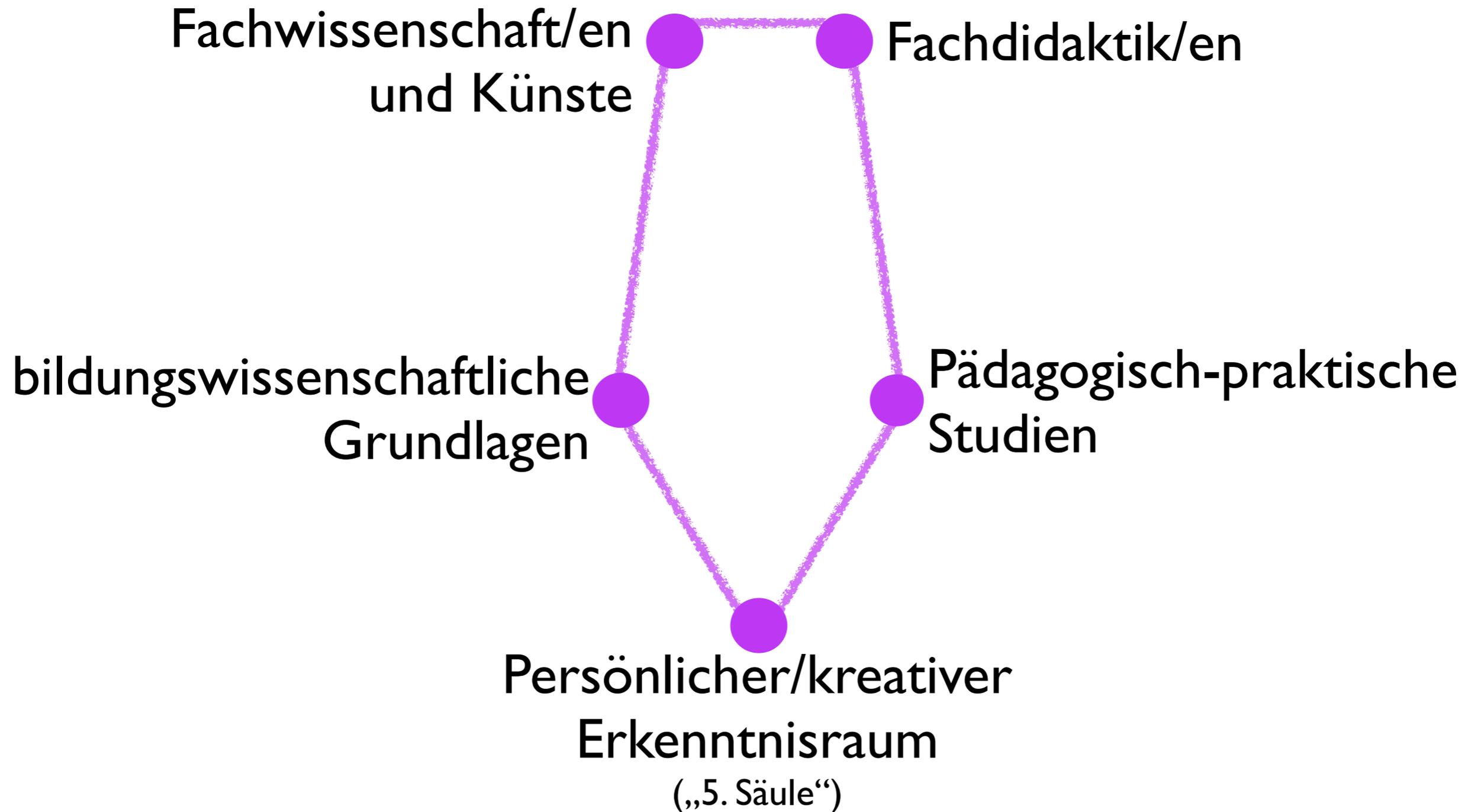
Schwerpunktsetzungen

(z.B. inklusive Pädagogik, Sonder- und Heilpädagogik, Sozialpädagogik, Berufsorientierung, Elementarpädagogik, Mehrsprachigkeit...)

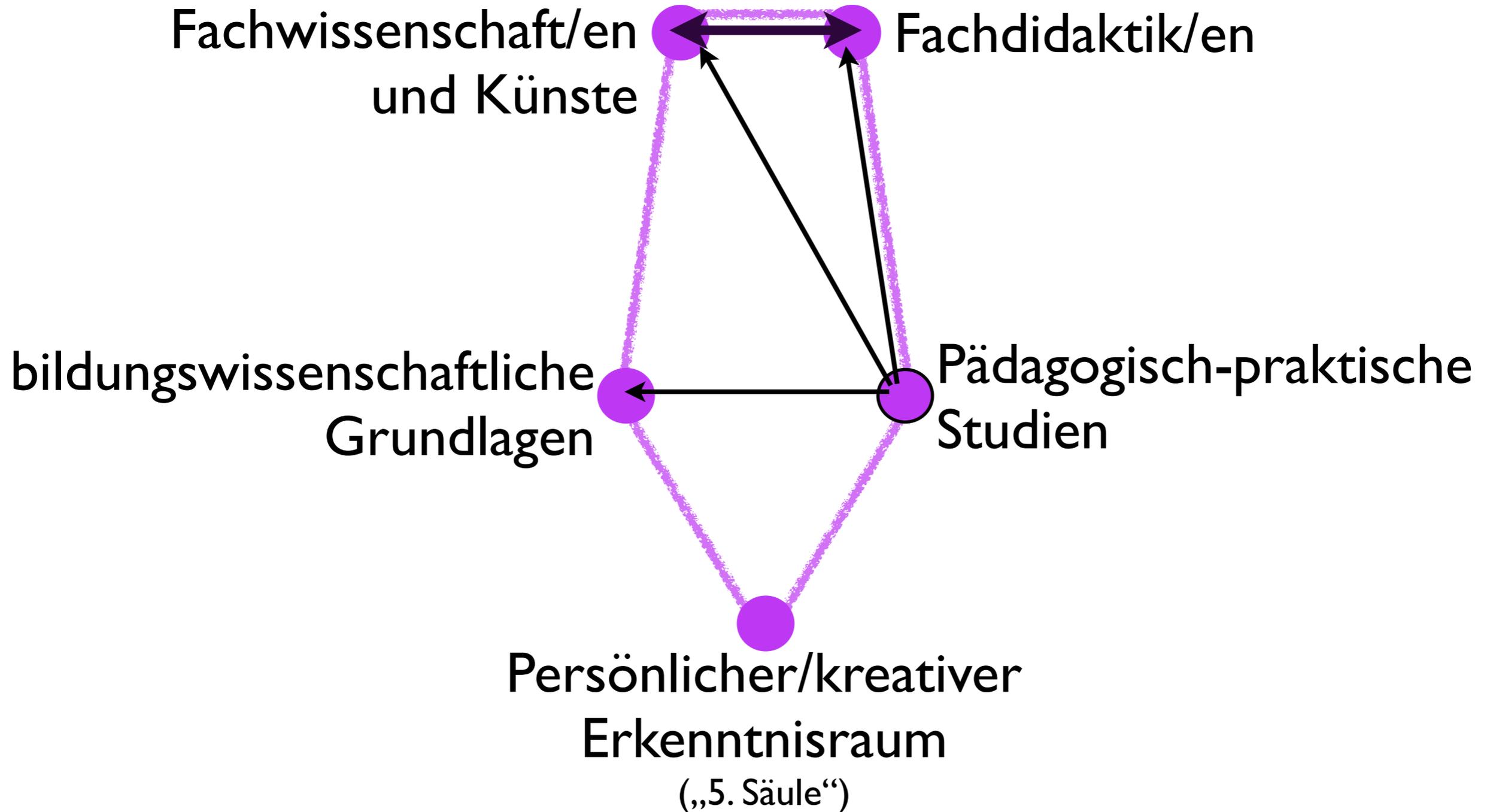
Kompetenzen

- + **Allgemeine pädagogische** Kompetenz
 - + **Fachliche und didaktische** Kompetenz
 - + **Diversitäts-** und **Gender**kompetenz
 - + **Soziale** Kompetenz
 - + **Professionsverständnis**
- Bildungsaufgabe und Selbstverständnis

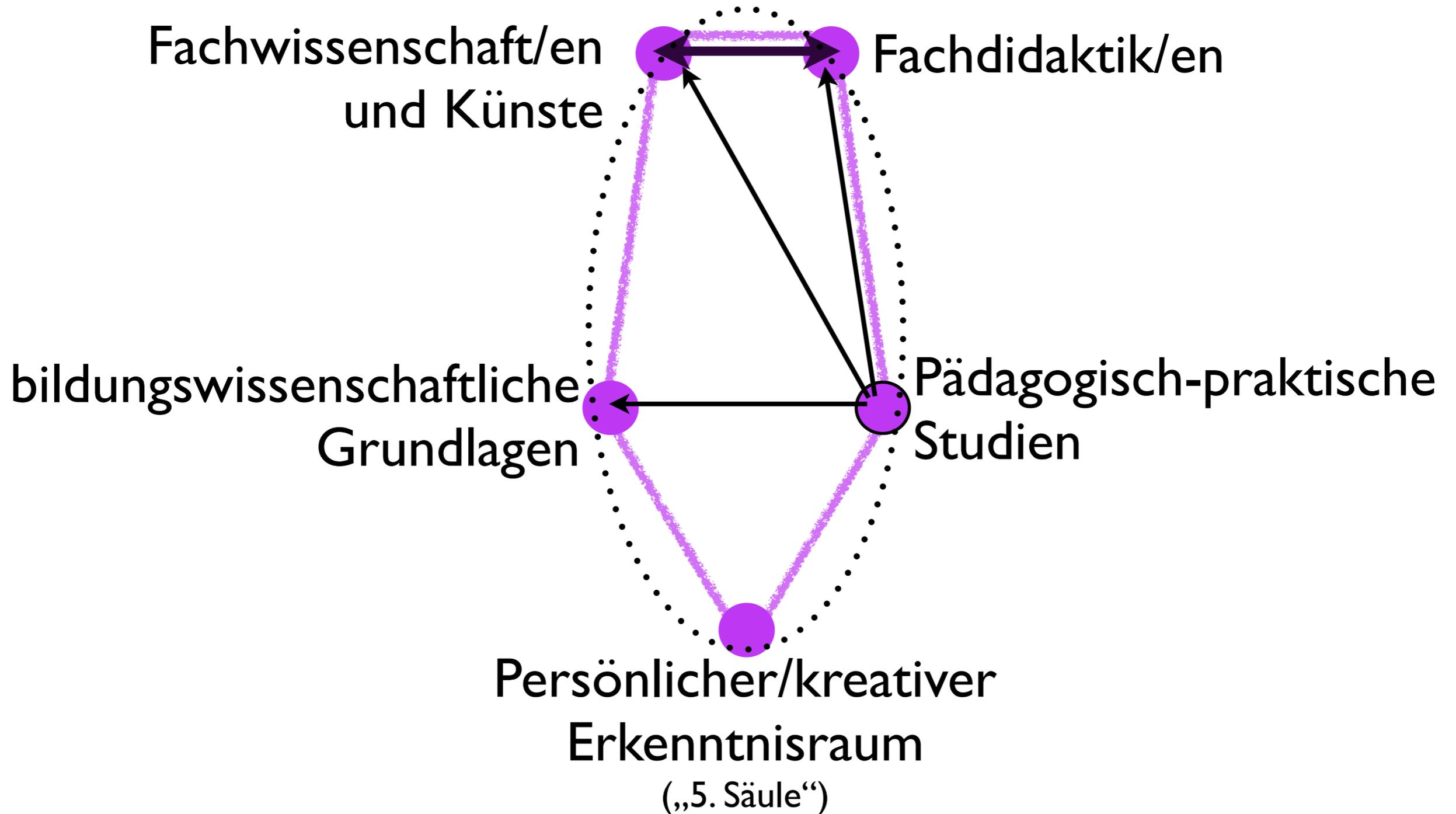
Säulen



Säulen



Säulen



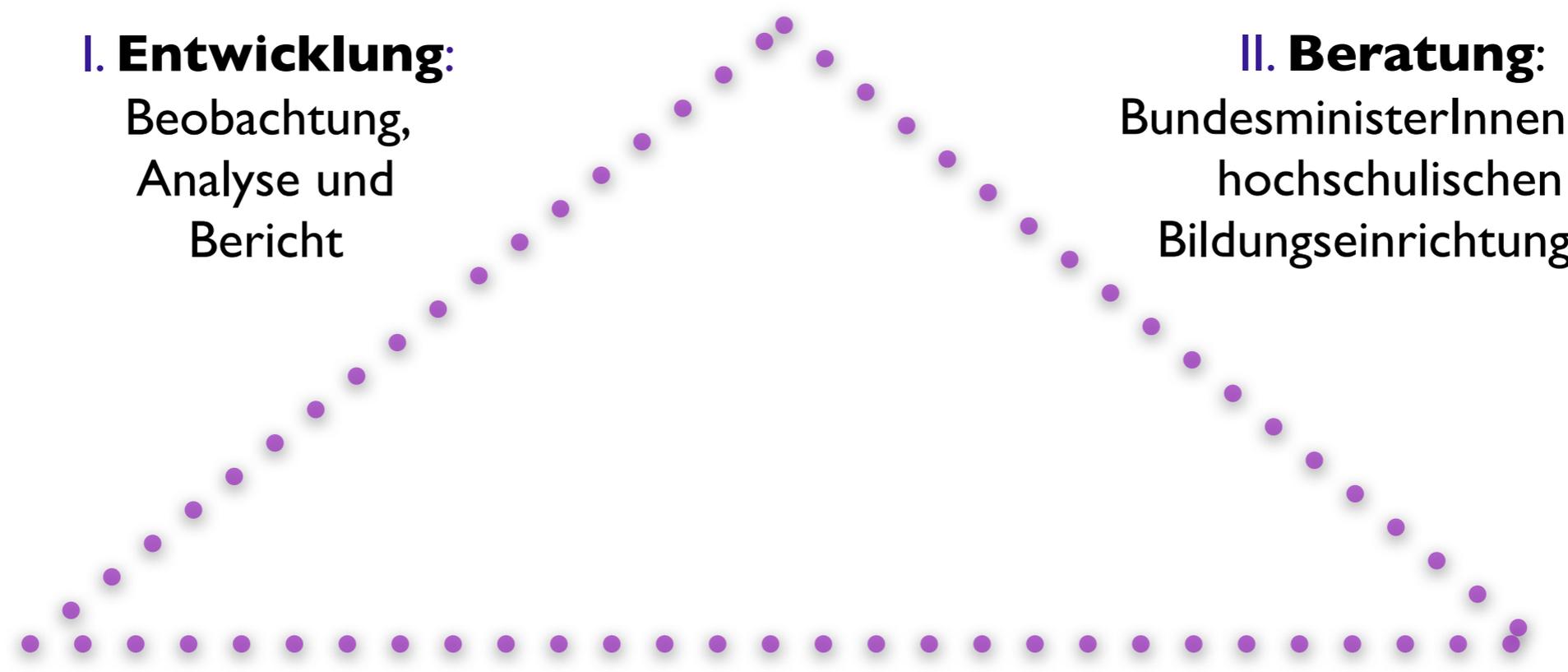
Qualitätssicherungsrat

I. **Entwicklung:**

Beobachtung,
Analyse und
Bericht

II. **Beratung:**

BundesministerInnen und
hochschulischen
Bildungseinrichtungen



III. **Stellungnahme** im Rahmen der Curricula-Begutachtungsverfahren
(Kompetenzkatalog, Qualifikationsprofil/e)
&
Studienangebotsspezifische **Prüfung** der wissenschaftlichen
und professionsorientierten Voraussetzungen

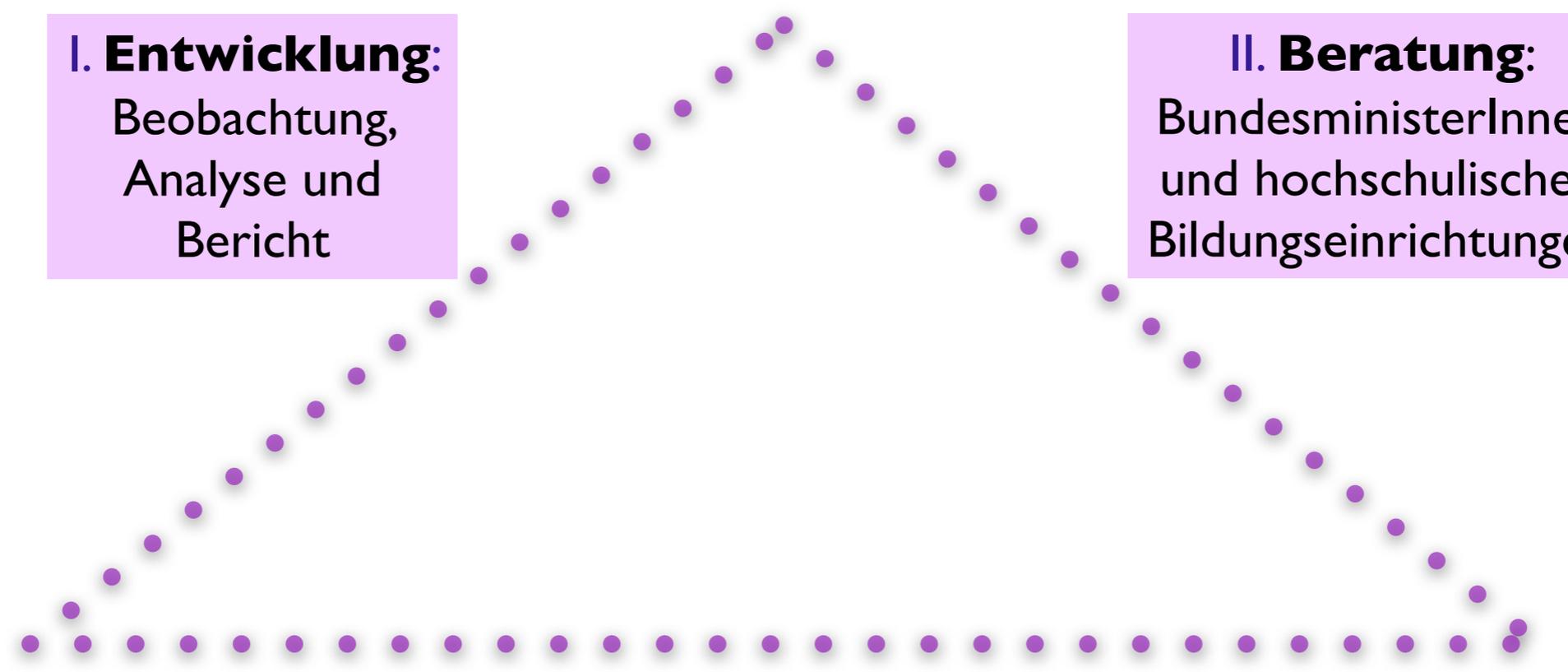
Qualitätssicherungsrat

I. **Entwicklung:**

Beobachtung,
Analyse und
Bericht

II. **Beratung:**

BundesministerInnen
und hochschulischen
Bildungseinrichtungen



III. **Stellungnahme** im Rahmen der Curricula-Begutachtungsverfahren
(Kompetenzkatalog, Qualifikationsprofil/e)
&
Studienangebotsspezifische **Prüfung** der wissenschaftlichen
und professionsorientierten Voraussetzungen

Entwicklungsplan

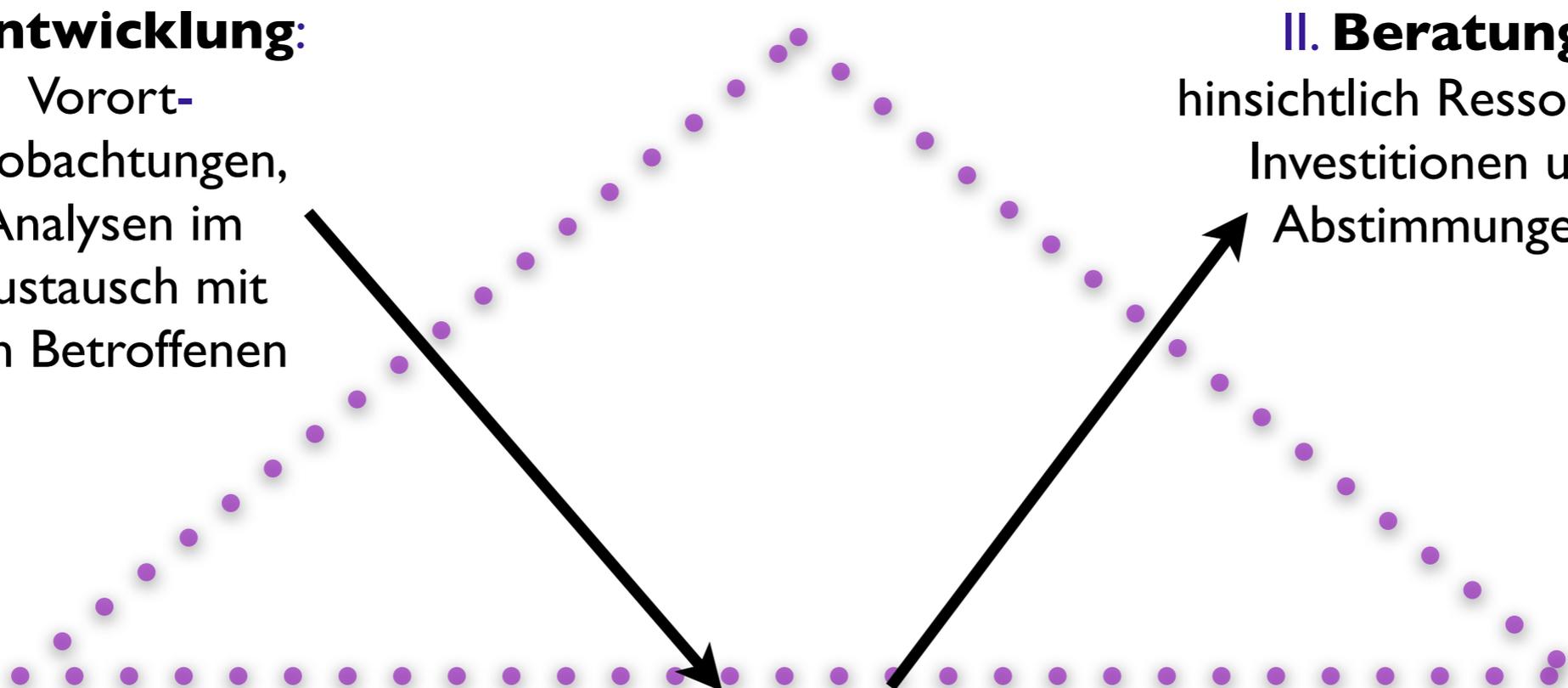
Grundversorgung in den Regionen

I. Entwicklung:

Vorort-
Beobachtungen,
Analysen im
Austausch mit
den Betroffenen

II. Beratung:

hinsichtlich Ressourcen,
Investitionen und
Abstimmungen



**Ein Plan, der auf Entwicklungskomponenten fokussiert,
die die Ausbildungsinstitutionen wahrscheinlich NICHT
ALLEINE bewältigen können:**

- I. Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlagen
- II. Primarstufe: Fachdidaktiken
- III. Sekundarstufe: Fachdidaktiken

Qualitätssicherungsrat

I. **Entwicklung:**

Beobachtung,
Analyse und
Bericht

II. **Beratung:**

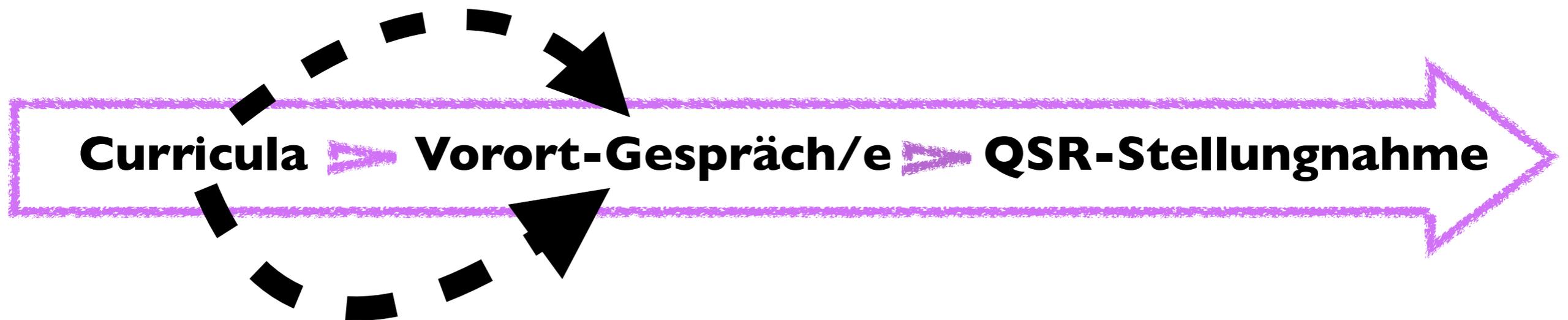
BundesministerInnen und
hochschulischen
Bildungseinrichtungen

III. **Stellungnahmen** im Rahmen der Curricula-Begutachtungsverfahren
(Kompetenzkatalog, Qualifikationsprofil/e)
&
Studienangebotsspezifische **Prüfung** der wissenschaftlichen
und professionsorientierten Voraussetzungen

Grundansatz

Stellungnahmen:

Community (Universitäten, Pädagogische Hochschulen, BMUKK, BMWVF, ÖH, LehrerInnengewerkschaft u.a.)



Fachgutachten:

Expertisen für die unterschiedlichen Fächer, Bildungsbereiche, Schwerpunktsetzungen, Spezialisierungen

Danke für die Aufmerksamkeit