



## Zentrum für LehrerInnenbildung (ZLB)

Trilaterale Tagung des UPV, DHV und VSH, 11. Oktober 2013, Universität Wien

# LehrerInnenbildung an der Universität Wien

Mehr als 10.000 Studierende im Bereich Lehramt,  
(Verdopplung in den letzten 5 Studienjahren)

26 Unterrichtsfächer

Studium von zwei Unterrichtsfächern  
(drei nicht kombinationspflichtige Studien mit  
Bezug zur LehrerInnenbildung)

Derzeit: Umstellung der Diplomstudien auf die  
Europäische Studienarchitektur

Priorität der LehrerInnenbildung gemäß  
Entwicklungsplan „Universität Wien 2015“



# Zentrum für LehrerInnenbildung ZLB

Einrichtung des Zentrums für LehrerInnenbildung  
(ZLB) am 1. Jänner 2013

Status einer Fakultät der Universität Wien  
(15 Fakultäten, 4 Zentren)

Start am 1. März 2013 mit der Einsetzung der Leitung  
Zentrale Stelle (Drehscheibe) in allen Fragen der  
LehrerInnenbildung

Anlaufstelle für Studierende (SSC)

Kooperation mit anderen Einrichtungen in und  
außerhalb der Universität

Professionalisierung der LehrerInnenbildung





universität  
wien

Zentrum für  
LehrerInnenbildung (ZLB)  
Porzellangasse 4  
1090 Wien

# Zentrum für LehrerInnenbildung ZLB

Personalzuordnung von WissenschaftlerInnen aus den Bereichen Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Bildungswissenschaft am ZLB erfolgt in Etappen:

Mit 1.10.2013 sind **im** ZLB insgesamt 64 Personen tätig.

Mit 1.10.2013 wurde eine eigene Studienprogrammleitung für das Lehramt (SPL Lehramt) implementiert.

Doppelmitgliedschaft: Fakultät und ZLB





## Forschung und Lehre am ZLB

Einheit von Forschung und Lehre in allen vier Säulen der LehrerInnenbildung:  
Fachwissenschaft, Fachdidaktik, Pädagogik und schulpraktische Ausbildung.

Aufgaben der Pädagogik am ZLB:  
Professionalisierungsforschung, Schulpädagogik sowie Unterrichtsforschung und Vermittlung dieser Erkenntnisse in der LehrerInnenbildung.



Fachdidaktik am ZLB:  
Erhaltung der engen Anbindung an die Fachwissenschaften, Stärkung der Forschung durch Bündelung und Vernetzung untereinander und mit der Bildungswissenschaft



## Neue gesetzliche Grundlage

Diskussionen zur LehrerInnenbildung NEU

Bundesrahmengesetz zur Einführung einer neuen  
Ausbildung für Pädagoginnen und Pädagogen  
(12.6.2013)

Erwartungen der Universitäten durch das neue Gesetz  
nicht voll erfüllt

Richtlinie des Senats der Universität Wien zur  
Umsetzung der neuen gesetzlichen Grundlagen  
(20.6.2013)

Rahmen für die Gestaltung des neuen  
Lehramtsstudiums abgesteckt

Curriculumentwicklung Bachelor of Education (BEd)  
hat begonnen



## Herausforderungen für das ZLB

Hohe Zahl StudienbeginnerInnen, große Anzahl Studienabbrüche

→ Aufnahme- oder Auswahlverfahren, STEOP, Self Assessment (PPSA)

In großem Umfang fachdidaktische Lehre durch abgeordnete Lehrpersonen

→ Verknüpfung von Forschung und Lehre durch geeignete Weiterbildungs- und Partizipationsangebote

Kooperationsgebot der Pädagogischen Hochschulen mit Universitäten

→ Gemeinsam entwickelte Masterstudien?

→ Weiterentwicklung der Curricula Lehramtsstudien





## Herausforderungen für das ZLB



Schulpraktika und Unterrichtspraktikum heute weitgehend durch PH

→ Fachdidaktik einbeziehen, Induktionsphase entwickeln, Mentoren ausbilden

Weiterbildung für aktive Lehrerinnen und Lehrer heute durch PH

→ Fachliche und fachdidaktische Weiterbildung an ZLB

Kooperationen Universität und Schule

→ Netzwerk aufbauen, Win-Win-Situation für Universität und Schule schaffen

Internationalität auch der LehrerInnenbildung

→ Mobilität der Lehramtsstudierenden erhöhen

→ Kooperationsschulen an Partneruniversitäten



# LehrerInnenbildung NEU

Bachelorstudium

8 Semester, Umfang von 240 ECTS, davon:

<b>Fachwissenschaft</b>  Unterrichtsfach 1 70–80 ECT	  Unterrichtsfach 2 70-80 ECTS	<b>Allgemeine Bildungswissenschaftliche Grundlagen inkl. Anteil Schulpraktische Studien</b>  40 ECTS
Wahlbereich 10 ECTS (je 5 pro UF)		
<b>Fachdidaktik inkl. Anteil Schulpraktische Studien</b>  Unterrichtsfach 1 15-25 ECTS	  Unterrichtsfach 2 15-25 ECTS	
<b>100 ECTS</b>	<b>100 ECTS</b>	<b>40 ECTS</b>



# LehrerInnenbildung NEU

## Masterstudium

für eine dauerhafte Anstellung ist im verabschiedeten Gesetz ein Masterstudium mit Bezug zur pädagogischen Tätigkeit und zur Wissenschaft im Umfang von mindestens 90 ECTS zu absolvieren.

Es besteht die Absicht die Induktionsphase möglichst eng mit dem Masterstudium zu verzahnen (eventuelle Integration in ein Masterstudium im Umfang von insgesamt 120 ECTS).





Ich danke für Ihre  
Aufmerksamkeit!

<http://lehrerinnenbildung.univie.ac.at/>



## Zentrale Aufgaben des ZLB

Das Zentrum hat auch die Funktion, für die **Verankerung der Forschungsergebnisse aus den Fächern in der LehrerInnenbildung Sorge zu tragen**. WissenschaftlerInnen aus den einzelnen Fächern haben eine Brückenfunktion zwischen ZLB und den Fakultäten und Zentren.

Das Zentrum plant darüber hinaus, fachdidaktische und bildungswissenschaftliche Veranstaltungen als **Weiterbildungsangebot** auch LehrerInnen in Schulen im weiteren Umfeld der Universität zugänglich zu machen.



# Lehramtsstudien NEU

An der Universität Wien wurde die **Umstellung** der Studien auf die Bologna-Studienstruktur auf Grundlage des verabschiedeten Gesetzes gestartet. Der Senat hat in seiner Sitzung vom 20.6.2013 eine Richtlinie zur inhaltlichen und organisatorischen Umsetzung beschlossen. Das **Lehramtsstudium NEU** wird für die Sekundarstufe als Bachelor- (240 ECTS-Punkte) und Masterstudium (min 90 ECTS-Punkte) eingerichtet.

Das besondere Merkmal der Verbindung von fachwissenschaftlicher, fachdidaktischer, bildungswissenschaftlicher und schulpraktischer (Aus)Bildung im Laufe des gesamten Studiums wird beibehalten und verstärkt.

